

چرا کار گروهی آدم‌ها را به هم نزدیک می‌کند؟

داستان کتاب

زیک، پسری که عاشق هواشناسی است، در بهار گرین ریور با دو مشکل بزرگ روبه‌روست: فشار تمرین برای نمایش مدرسه در نقش یک سیارک! و خطر جاری شدن سیل به خاطر آب شدن یخ‌های رودخانه. او، که عضو گروه ناظران آب‌وهوا شده، سعی می‌کند بین تکالیف مدرسه و علاقه‌اش به هواشناسی تعادل برقرار کند، اما شرایط آب‌وهوایی بدتر می‌شود و سیل شهر را تهدید می‌کند و مدرسه هم در خطر است. زیک اول سعی می‌کند تنهایی مشکل را حل کند، اما کم‌کم می‌فهمد که باید از دیگران کمک بگیرد. او با کمک دوستانش و با استفاده از مهارت‌های هواشناسی‌اش به موقع به اهالی شهر هشدار می‌دهد. همکاری گروهی برای جابه‌جایی حیوانات فروشگاه‌ها و هم‌آهنگی برای تخلیه‌ی مدرسه از وقوع فاجعه جلوگیری می‌کند. در پایان، شهر نجات می‌یابد و زیک با لباس سیارکی و کلاه ماهواری هواشناسی در نمایش مدرسه می‌درخشد. زیک متوجه می‌شود قهرمان بودن نه در کار فردی، بلکه با همکاری به دست می‌آید.



گل در سیل

درباره‌ی کتاب

دومین جلد از مجموعه‌ی زیک، هواشناس کنجکاو فقط داستان کودکی‌ای درباره‌ی هواشناسی و سیل نیست؛ کتابی است درباره‌ی علاقه‌ی علمی، مسئولیت‌پذیری و کار گروهی. زیک دنیا را با چشم یک ناظر دقیق می‌بیند و این ویژگی هم او را دوست داشتنی می‌کند و هم گاهی در مدرسه برایش دردسر می‌سازد. یکی از نقطه‌های قوت کتاب نقش خانواده است. پدر، که برای تحقیق درباره‌ی پنگوئن‌ها در جنوبگان به سر می‌برد، با این‌که از زیک دور است، با علاقه‌ی علمی‌اش به او الگو می‌دهد. مادر، که تعمیرکار کامپیوتر است، همیشه در کنار زیک حضور دارد و تشویق و حمایتش می‌کند. باب، برادر کوچک‌تر، با علاقه‌اش به دایناسورها لایه‌ی شیرین‌تر داستان است و نشان می‌دهد علاقه به علم می‌تواند در خانواده مشترک باشد. از سوی دیگر کتاب از تنش‌های مدرسه‌ای غافل نمی‌شود. اختلاف زیک و سیمون به داستان واقع‌گرایی می‌دهد. زیک گاهی با معلم و دوستانش هم اختلاف نظر دارد، اما کتاب مهم‌ترین پیامش را از همین جا بیرون می‌کشد: لازم نیست شبیه هم باشیم تا کنار هم کار کنیم. اطلاعات علمی کتاب تزئینی نیستند؛ بلکه مفهومی‌هایی دقیق و واقعی از دنیای هواشناسی‌اند. نویسندگان مفاهیم را طوری توضیح می‌دهند که کودک بتواند درک‌شان کند. آن‌ها می‌دانند که نباید جریان داستان را با آموزش‌های هواشناسی قطع کنند؛ به همین دلیل اطلاعات علمی در بخش‌های جداگانه آمده و به کودک قدرت انتخاب می‌دهد. اگر کنجکاو است که مربای یخ چیست یا سیل چه انواع متنوعی دارد می‌تواند آن بخش‌ها را بخواند و اگر می‌خواهد ماجرا را دنبال کند و از داستان لذت ببرد می‌تواند بدون این‌که از مسیر اصلی داستان خارج شود به مطالعه ادامه دهد.

اسم مجموعه: زیک، هواشناس کنجکاو
نویسندگان: جوان اکسلرود - کونترادا و آن مالاسپینا
تصویرگر: پائولا جی. پیکر
مترجم: فرمهر منجری
۲۰۰ صفحه
چاپ اول: ۱۴۰۵
پیشنهاد به بچه‌های ۸ تا ۱۰ ساله
(پیش دبستانی و دوره‌ی اول دبستان)



کتاب در یک نگاه

داستان - تصویری - کودک # بهار
نگاه - علمی # علم - در - زندگی - روزمره
ثبت - مشاهدات # هواشناسی
ایمنی # مسئولیت # دوستی
پیش‌بینی - آب‌وهوا # اختلاف - نظر
مدیریت - بحران # کار - گروهی
خانواده # کشف و پرسشگری

چند سؤال

- چرا کار گروهی آدم‌ها را به هم نزدیک می‌کند؟
- چرا با کمک کردن به دیگران می‌توانیم دوست پیدا می‌کنیم؟
- چرا با هم بودن بهتر از تنهایی کار کردن است؟
- چرا مشکل یک شهر مشکل همه‌ی شهروندان است؟
- چرا باید یاد بگیریم به علاقه‌های دیگران احترام بگذاریم، حتی اگر متفاوت باشند؟
- چرا موقع خطر همیشه «ما» از «من» قدرتمندتر است؟
- چرا وقتی با هم مهربان‌ایم، حل کردن مشکلات سخت آسان‌تر می‌شود؟

کاربرد کتاب

تقویت کنجکاوی علمی در بچه‌ها

آموزش مهارت‌های اجتماعی و بحث درباره‌ی اختلاف سلیقه و دوستی‌های پایدار و ناپایدار

تقویت مسئولیت‌پذیری اجتماعی و گفت‌وگو درباره‌ی مفهوم شهروند مسئول اجرای پروژه‌های عملی (ساخت ایستگاه هواشناسی در خانه)



کتاب‌چ

از مجموعه‌ی زیک، هواشناس کنجکاو
منتشر شده است:

کولاک در کولاک

چ اول چراست.